

Fishbowl Method

(Método Aquário)

Fundamentação

No método Fishbowl (Aquário), são selecionados 3 a 5 estudantes para ocuparem um círculo central, como se estivessem dentro de um aquário, onde fazem perguntas e respostas entre si para discutir determinado assunto ou conteúdo. Enquanto isto, os outros estudantes ficam ao redor do círculo central, observando a discussão. Eventualmente, os que estão observando podem ocupar uma cadeira no círculo central, substituindo um participante da discussão para expor seus argumentos e opiniões sobre o assunto discutido. Esta estratégia promove um ambiente rico para discussão, incentiva a participação de todos os estudantes, torna as aulas mais dinâmicas e valoriza a colaboração na construção do conhecimento.

Requisitos básicos

- Um facilitador;
- 10 - 40 estudantes (é possível fazer com maiores números);
- Espaço para que os participantes se movam livremente;
- Cadeiras organizadas conforme a Imagem 1;
- Tempo: 20 a 100 minutos;

Passo a Passo

Selecione um assunto

Qualquer assunto pode ser discutido utilizando o método Fishbowl, porém, assuntos que não possuem apenas uma resposta correta são melhores trabalhados com esta técnica.

Organize a sala de aula

A sala precisa de um pequeno círculo central(aquário) com 4 a 6 cadeiras e um círculo adjacente para o restante dos alunos. Também podem ser colocadas 2 a 4 cadeiras fora dos dois círculos, para serem ocupadas pelos alunos que irão tomar as notas da discussão. É importante que uma das cadeiras do aquário fique vazia, assim os estudantes trocam de posição com maior facilidade.

Definir as regras da discussão

O facilitador pode definir regras para a discussão. Um exemplo seria a troca compulsória de estudantes no centro após determinado tempo. Ou definir que o estudante que sair do aquário não poderá voltar mais.

Discussão

Durante a discussão, apenas os estudantes que estiverem dentro do aquário podem falar. Aqueles que quiserem manifestar sua opinião sobre o assunto devem se levantar e ocupar a cadeira vazia do aquário. Neste momento, um dos estudantes que estavam no aquário ocupa uma cadeira de observação. Assim o facilitador apenas observa a discussão e só interfere se os estudantes saírem totalmente do foco da discussão. Caso tenha interesse, alguns estudantes podem ser designados para fazer anotações, neste caso estes alunos permanecem fora dos círculos e anotam tudo para facilitar a análise da discussão.

Resumo



- 1º Definir o assunto (facilitador);
- 2º Organizar a sala, círculo central e adjacente (facilitador e estudantes);
- 3º Selecionar os estudantes do aquário (facilitador e estudantes);
- 4º Iniciar a discussão (estudantes);
- 5º Mediar e incentivar a participação (facilitador).

